

Als größte Bildungseinrichtung im Oldenburger Münsterland historisch und regional verankert ist die Universität Vechta heute international und zukunftsorientiert ausgerichtet: Rund 3.500 Studierende und mehr als 500 Beschäftigte forschen, lehren, arbeiten und studieren an der modernen Campusuniversität im Herzen Niedersachsens.

Im Arbeitsbereich Entwicklungspsychologie (Developing Minds Lab, www.developing-minds.de, Prof. Dr. Christopher Osterhaus) sind zum nächstmöglichen Zeitpunkt zwei Stellen, jeweils befristet auf drei Jahre, zu besetzen als

Wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in

Entgeltgruppe 13 TV-L, Teilzeit 0,50

Der Arbeitsbereich Entwicklungspsychologie im Handlungsfeld Schule ist ein international vernetzter und publikationsstarker Forschungsbereich. Wir untersuchen die Entwicklung sozialer, epistemischer und wissenschaftlicher Kompetenzen vom Kindesalter bis ins junge Erwachsenenalter. Zu den Schwerpunkten zählen sozial-kognitive Entwicklung, insbesondere Advanced Theory of Mind und Perspektivübernahme, wissenschaftliches Denken, frühe MINT-Bildung, Diversität und Evidenzbewertung.

Die beiden Stellen bieten die Möglichkeit zur Promotion und zur Entwicklung eines eigenen wissenschaftlichen Profils. Die Promotionsvorhaben werden an laufende Forschungsvorhaben angebunden und gemeinsam mit der Stelleninhaberin bzw. dem Stelleninhaber weiterentwickelt. Neben der Mitarbeit in bestehenden Studien besteht Raum für eigene Forschungsfragen, Analysen und Publikationsprojekte.

Zwei Forschungsprofile

Die Stellen unterscheiden sich in ihrem thematischen Schwerpunkt. Bitte geben Sie in Ihrer Bewerbung an, ob Sie sich vorrangig für Profil A, Profil B oder beide Profile interessieren.

Profil A: Internationale Entwicklungsforschung im MIND Network (www.mind-network.de)

Profil A ist in das internationale Netzwerk MIND eingebunden. Die Stelle umfasst die Mitarbeit an kulturvergleichenden entwicklungspsychologischen Studien sowie die Zusammenarbeit mit internationalen Forschungspartner*innen. Geplant sind unter anderem Studien und Forschungsaktivitäten in Argentinien, Kenia und Japan.

Schwerpunkte der Tätigkeit:

- Mitarbeit bei Planung, Durchführung und Auswertung internationaler Studien im Rahmen von MIND
- Koordination von Datenerhebungen und Abstimmung mit internationalen Kooperationspartner*innen
- Aufbereitung und quantitative Analyse empirischer Daten
- Bereitschaft zu internationalen Forschungsreisen und Projekttreffen
- Wünschenswert (jedoch nicht zwingend erforderlich) sind Erfahrungen oder besonderes Interesse an kulturvergleichender Forschung sowie zusätzliche Fremdsprachenkenntnisse, insbesondere Spanisch.

Profil B: Längsschnittstudie zur kognitiven Entwicklung

Profil B ist in eine längsschnittliche Studie zur Entwicklung sozial-kognitiver und epistemischer Kompetenzen im Kindes- und Jugendalter eingebunden. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Kinder lernen, andere Menschen zu verstehen, wissenschaftlich zu denken und Wissen und Evidenz zu beurteilen und wie diese Kompetenzen schulisches Lernen und soziale Entwicklung prägen. Das Profil knüpft damit direkt an die Forschungsschwerpunkte des Developing Minds Lab an.

Schwerpunkte der Tätigkeit:

- Planung, Durchführung und Auswertung von entwicklungspsychologischen Studien
- Untersuchung der Entwicklung sozial-kognitiver, epistemischer und wissenschaftlicher Kompetenzen
- Organisation und Koordination von Datenerhebungen an Schulen
- Aufbau, Pflege und Koordination von Kooperationen mit Schulen und weiteren Bildungseinrichtungen.

Zu den Aufgaben beider Stellen gehört außerdem:

- Übernahme von Lehrveranstaltungen im Umfang von 2 LVS
- Betreuung studentischer Hilfskräfte und gegebenenfalls Mitwirkung bei der Betreuung studentischer Abschlussarbeiten
- Mitwirkung an organisatorischen und koordinierenden Aufgaben im Forschungsbetrieb des Developing Minds Lab.

Ihr Profil (beide Profile)

- Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium, Diplom oder Master, in Psychologie oder einer vergleichbaren Fachrichtung
- Interesse an empirischer entwicklungspsychologischer oder bildungsbezogener Forschung
- Interesse an wissenschaftlicher Weiterqualifikation wie z.B. einer Promotion im Rahmen der Stelle
- Ausgeprägte organisatorische und kommunikative Fähigkeiten
- Selbstständige, sorgfältige und verantwortungsbewusste Arbeitsweise sowie ein hohes Maß an Eigeninitiative
- Sehr gute Englischkenntnisse sowie Bereitschaft zur englischsprachigen Projektkommunikation und wissenschaftlichen Publikation.

Wünschenswert

- Kenntnisse quantitativer Forschungsmethoden und statistischer Auswertungsverfahren, insbesondere mit R, alternativ SPSS oder Mplus
- Erfahrung mit empirischen Datenerhebungen, längsschnittlichen Studien oder Studien mit Kindern und Jugendlichen
- Erfahrung in der Zusammenarbeit mit Schulen oder anderen Bildungseinrichtungen
- Erfahrung im wissenschaftlichen Schreiben, Präsentieren oder Publizieren
- Bereitschaft zu Dienstreisen und zur Teilnahme an internationalen Projekttreffen und wissenschaftlichen Konferenzen.

Wir bieten Ihnen

- Möglichkeit zur wissenschaftlichen Weiterqualifikation (z.B. Promotion) in einem forschungsaktiven und international vernetzten Arbeitsbereich
- Anbindung an laufende Forschungsprojekte, vorhandene Daten und eine aktive Publikationspipeline
- Enge wissenschaftliche Betreuung und Zusammenarbeit im Developing Minds Lab
- Internationale Forschungskooperationen und Möglichkeiten zur Teilnahme an wissenschaftlichen Konferenzen
- Möglichkeit zur Publikation in internationalen Fachzeitschriften und zur Entwicklung eines eigenen Forschungsprofils
- Flexible Arbeitszeiten, ein engagiertes Team und viel Raum für eigene Ideen
- Bei Verfügbarkeit zusätzlicher Dritt- oder Projektmittel kann perspektivisch die Möglichkeit zur Aufstockung des Beschäftigungsumfangs bestehen.

Für weitere Auskünfte steht Ihnen Prof. Dr. Christopher Osterhaus zur Verfügung (christopher.osterhaus@uni-vechta.de). Die Besetzung der Stellen erfolgt vorbehaltlich der endgültigen Mittelbewilligung.

Bitte geben Sie im Motivationsschreiben kurz an, ob Ihr besonderes Interesse Profil A, Profil B oder beiden Profilen gilt. **Bewerbungen auf beide Profile sind ausdrücklich willkommen.**

Senden Sie bitte Ihre Bewerbung mit Lebenslauf und Zeugnissen unter Angabe der Kennziffer 26/35/PädPsy per E-Mail (zusammengefasst in einer einzelnen PDF-Datei) bis zum 28.09.2026 an:

Präsidium der Universität Vechta
bewerbung@uni-vechta.de

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Die Universität Vechta schätzt und fördert die Vielfalt der Menschen an der Universität und setzt sich aktiv für Chancengerechtigkeit ein. Dieses Selbstverständnis ist maßgebend für alle Auswahlverfahren. Schwerbehinderte Bewerber*innen werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.